



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior Agrária
CTeSP
Cuidados Veterinários

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2021/22

Coordenador/a: Joaquim Orlando Lima Cerqueira

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	9
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	11
5. Resultados	12
6. Conclusão	16

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Joaquim Orlando Lima Cerqueira

- Docentes: José Pedro Pinto de Araújo
Maria Laura da Costa Soares
Sónia Margarida Dourado Fernandes

- Estudantes: Membro do Conselho Pedagógico - Margarida Soares Gomes Gonçalves
Estudante Delegado de Curso - Joana Margarida Macedo Ferreira Soares
de Carvalho

Cofinanciado por:



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Clínica Veterinária SCP Capitaine Deloche Rousselle, França	-	-	2019	-

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Equicare - Serviços Médico Veterinários, Lda	-	-	2015	-
Agrodanibela, Lda - Clínica Veterinária Tebosa	-	-	2017	-
ÁGRIMA - Cooperativa Agrícola de Matosinhos, CRL	-	-	2015	-
SAM - Sociedade Veterinária, Lda	-	-	2015	-
Moura e Oliveira, Lda	-	-	2015	-
Fernando Miranda Soares, Atividades Veterinárias Unipessoal, Lda	-	-	2015	-
Clínica Veterinária Cláudia Torre e Nuno Vieira, Lda	-	-	2015	-
Clínica Veterinária Quinta do Covelo	-	-	2018	-
Clínica Veterinária Cantinho dos Animais Abandonados de Viseu	-	-	2015	-
Ribeiro Cardona, Lda	-	-	2017	-
Agrodanibela, Lda - Clínica Veterinária, Lda	-	-	2017	-
Paula Magalhães - Veterinária, Unipessoal	-	-	2017	-
Onevetgroup SA	-	-	2017	-
Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto	-	-	2017	-
Animares - Serviços Veterinários, Lda	-	-	2015	-
Hospital Veterinário de Vila do Conde	-	-	2015	-

Hospital Veterinário de Viseu - Beirazoo	-	-	2017	-
COOPALIMA (Cooperativa Agrícola dos Agricultores do Vale do Lima)	-	-	2015	-
Associação dos Criadores de Bovinos de Raça Barrosã	-	-	2015	-
Federação Nacional das Associações de Raças Autóctones	-	-	2015	-
Associação Portuguesa dos Criadores de Bovinos de Raça Minhota	-	-	2015	-
Centro Equestre do Vale do Lima	-	-	2015	-
Agro Carolo Pecuária Lda	-	-	2015	-
Vet e Brick, SA	-	-	2015	-
Dourado Silvestre, Lda	-	-	2015	-
Agrisolo, Atividades Agrícolas Lda	-	-	2015	-
Cunicidelo, Unipessoal Lda.	-	-	2015	-
Matéria Singular, Lda	-	-	2015	-
Casa Agrícola Outeiro do Moinho	-	-	2015	-
Associação para o Apoio à Bovinicultura Leiteira do Norte	-	-	2015	-
Cooperativa Agrícola de Esposende	-	-	2015	-
LIMIAVET - Serviços veterinários Lda	-	-	2015	-
APIMIL (Associação Apícola de Entre Douro e Minho)	-	-	2015	-
Sociedade Agro-Pecuária Vilas Boas e Pereira, Lda	-	-	2015	-
Encanto Natural Agro-Pecuária, Lda	-	-	2015	-
Centro Veterinário Vidanimal	-	-	2015	-
Conde e Vitorino Lda	-	-	2015	-
Mendanha e Moreira Serviços Veterinários, Lda	-	-	2015	-
NEAGRIL, Lda	-	-	2015	-
Exploração Agrícola Teixeira do Batel, Lda	-	-	2015	-

SVAEXPLEITE - Serviços de Apoio às Explorações Leiteiras Unipessoal, Lda	-	-	2015	-
Exploração Agrícola Campos e Cruz, Lda	-	-	2015	-
Hospital Veterinário da Maia	-	-	2015	-
Clínica Veterinária Dr. Marco Paulo Fernandes, Lda	-	-	2015	-
Hospital Veterinário de Braga, Lda	-	-	2015	-
Clínica Veterinária de Santa Rita, Lda	-	-	2015	-
MINHOVET Serviços Veterinários, Lda	-	-	2015	-
ANIMALIMA, Clínica veterinária, Lda	-	-	2015	-
Quinta do Vale do Rio Unipessoal, Lda	-	-	2015	-
LATIMIA - Clínicas Veterinárias, Lda	-	-	2017	-
Município de Vila Nova de Gaia	-	-	2017	-
Hospital Veterinário Bom Jesus	-	-	2017	-
Clínica Veterinária Cantinho dos Animais Abandonados de Viseu	-	-	2017	-
Centro Hospitalar Veterinário do Porto	-	-	2017	-
Zoo da Maia	-	-	2017	-
Centro Veterinário de Animais Exóticos, Joel Ferraz, unipessoal Lda	-	-	2018	-
Clínica Veterinária Ani-Mar, Lda	-	-	2018	-
Clínica Veterinária Cláudia Torre e Nuno Vieira Lda	-	-	2018	-
Clínica Veterinária de Valença - Dr. Jorge Lino Unipessoal Lda	-	-	2018	-
Clínica Veterinária do Taralhão	-	-	2018	-
Fernando Miranda Soares Atividades Veterinárias Unipessoal Lda	-	-	2018	-
Fernando Vet, Lda	-	-	2018	-
Hospital Veterinário de Aveiro	-	-	2018	-

Hospital Referência Veterinária Montenegro	-	-	2018	-
Moura e Oliveira Lda	-	-	2018	-
SAM - Sociedade Veterinária Lda	-	-	2018	-
Agropecuária Oliveira e Oliveira Sociedade Agrícola, Lda	-	-	2019	-
Primaveranimada Unipessoal Lda	-	-	2019	-
Animares & Duarte Serviços Veterinários, Lda	-	-	2019	-
Clínica Veterinária das Oliveiras Lda	-	-	2019	-
Hospital Veterinário da Trofa - Sinais de Esperança Unipessoal Lda	-	-	2019	-
J.A.J. Sociedade Agrícola Lda	-	-	2019	-
Município de Vila Nova de Gaia - Parque Biológico de Gaia	-	-	2019	-
Vetland Veterinários Lda	-	-	2019	-
Clínica Veterinária VetMinho	-	-	2020	-
Clínica Veterinária de Areosa	-	-	2020	-
Real Hospital Veterinário	-	-	2020	-
Município de Ponte de Lima - Quinta de Pentieiros	-	-	2017	-
Sinais de esperança unipessoal, Lda			2021	
Clínica Veterinária Animal Especial LDA			2021	
Clínica Veterinária de Viana			2021	
Centro Veterinário de Amarante			2021	
Carreiro e Lopes, Lda			2021	
Hospital Veterinário da Bicuda			2021	
Policlínica Veterinária Antuã			2021	
Cunha & Gonçalves - Serviços Veterinários Lda			2021	
Parque Biológico de Gaia			2021	

The Powerful Horses			2021	
Centro Veterinário Santinho			2021	
Clínica Veterinária Ani+			2021	
Agro-Henriques & Filhos, Lda			2022	
Centro Veterinário Estrela Paços de Brandão			2022	
Centro Veterinário de Ronfe, Unipessoal Lda			2022	
Sociedade agrícola Alves da Costa, Lda			2022	
Município de Braga - CRO			2022	
Clínica Veterinária de Barqueiros			2022	
BAC- Bird Animal Center			2022	
João Miguel Pinto Unip. Lda			2022	
Clube Hípico do Norte			2022	
Centro Veterinário dos Arcos			2022	
Hospital Veterinário de Santa Marinha			2022	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O curso de Cuidados Veterinários tem vindo a desenvolver uma rede de relacionamento com o tecido empresarial e o setor público e outras entidades no sentido de complementar a proposta de ensino dos alunos bem como de aumentar a sua visibilidade. Assim, durante o ano letivo transato foram realizadas algumas visitas de estudo, tendo outras ficado condicionadas devido à pandemia de Covid-19. Participação em Feiras agrícolas e outras.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	18/19	19/20	20/21	21/22
Sexo	%	%	%	%
Feminino	73.13	80.7	80	80.95
Masculino	26.87	19.3	20	19.05
Idade	%	%	%	%
<20 anos	49.25	43.86	45	53.97
20-23 anos	44.78	49.12	40	34.92
24-27 anos	2.99	7.02	11.67	6.35
>27 anos	2.99	0	3.33	4.76
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	1.75	6.67	9.52
Braga	29.85	28.07	25	31.75
Coimbra	0	1.75	0	0
Ilha de Porto Santo	0	1.75	1.67	0
Ilha Terceira	1.49	1.75	1.67	0
Leiria	0	0	1.67	1.59
Lisboa	0	3.51	3.33	1.59
Porto	32.84	28.07	25	20.63
Santarem	1.49	1.75	1.67	0
Viana do Castelo	34.33	31.58	33.33	33.33

Ao longo dos diferentes anos letivos tem-se constatado uma predominância e estabilização de estudantes do sexo feminino, que no ano letivo de 2021/22 foi de 80,95%. Relativamente à idade dos estudantes, predominam as faixas etárias inferior a 20 anos (53,97%) e de 20 a 23 anos (34,92%), sendo os alunos com idade superior a este escalão etário bastante residual, com cerca de 11% da totalidade dos alunos. Quanto à origem dos alunos, a maioria provém da região Norte do país, destacando-se os distritos de Viana do Castelo (33,33%), seguido de Braga (31,75%) e Porto com 20,63%. Aveiro também representa 9,52% dos alunos que ingressaram neste curso e por último os distritos de Leiria e Lisboa, ambos com representatividade reduzida (1,59%).

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	39	30	33	33
2º	28	27	27	30
TOTAL	67	57	60	63

Desde o início da lecionação deste curso (2015/16) que o número de candidatos em primeira opção tem atingido o número máximo de candidatos admissível (30 vagas) e até ultrapassado devido à existência de algumas retenções, por motivo de reprovação a algumas UCs. No presente ano letivo (2021/22) o número de inscritos no 1º ano manteve-se (33 inscritos). O número total de alunos a frequentar o curso em 2021/22 é de 63 alunos.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	18/19	19/20	20/21	21/22
N.º VAGAS	30.00	30.00	32.00	32.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	31.00	23.00	31.00	32.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	103.33	76.67	96.88	100.00

A atratividade do curso tem sido elevada, pois o número de candidatos tem sido sempre superior ao número de vagas disponíveis. Dos 43 candidatos na 1ª opção do curso, 35 tinham nacionalidade Portuguesa e 8 internacional (Guiné Bissau, Cabo Verde e Brasil). Efetivaram a matrícula 32 alunos, o que revela uma taxa de preenchimento das vagas de 100%, dado que apesar de admitidos nenhum aluno internacional frequentou o curso.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21	21/22
% de Participação	S1	56.72	42.86	31.58	56.45
	S2	46.67	47.06	20.00	28.57

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22
Índice Médio Satisfação - Curso		85.94	92.86	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	92.39	94.41	94.56
	S2	81.86	93.25	92.36
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	88.40	93.63	94.87
	S2	85.13	89.96	93.29

A taxa de participação no IASQE no ano letivo de 2021/22 no 1º semestre foi bastante representativa, com 56,45% dos alunos a participarem no inquérito de avaliação, tendo no 2º semestre descido significativamente para os 28,57%. O índice médio de satisfação do curso foi excelente (100,00) e subiu face ao ano letivo anterior. O índice médio de satisfação com os docentes foi excelente no primeiro semestre, tendo atingido um grau de satisfação de 94.56%. No segundo semestre verificou-se um decréscimo ligeiro, tendo-se cifrado em 92,36%. Após os constrangimentos do período pandémico da COVID-19, foi possível efetuar o trabalho de apoio e proximidade que era habitual com os alunos, cumprindo com os horários de atendimento e de esclarecimento de dúvidas e apoio aos trabalhos dos alunos.

O índice médio de satisfação com as UCs foi muito positivo, tendo melhorado face ao ano letivo anterior tanto no 1º como no 2º semestre, com valores de 94.87% e de 93.29% respetivamente.

5. Resultados

5.1. Resultados Acadêmicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
N.º diplomados/as	17	17	17	18
N.º diplomados/as em N anos	14	11	12	14
N.º diplomados/as em N +1 anos	3	5	4	1
N.º diplomados/as N+2 anos	0	1	1	2
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	1

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
Nota média final	13.00	13.00	13.00	13.00

Todos os alunos que efetuaram estágio no presente ano letivo concluíram o curso, com exceção de alguns alunos que reprovaram na época de finalistas, a alguma UC que tinham em atraso.

O número de alunos diplomados no presente ano letivo (2020/21) foi semelhante ao dos anos letivos anteriores, sendo que a maioria conseguiu fazê-lo no número de anos previsto (18 alunos).

A maioria dos alunos consegue concluir o curso no período de tempo previsto, que é de 2 anos (14 alunos).

A classificação média de final de curso tem-se mantido ao longo dos últimos anos letivos no valor médio de 13,00 valores.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CAV	Anatomia e fisiologia Animal	37.00	8.50	15.00	1.00	16.00	43.24	50.00
1	CAV	Apoio à clínica e cirurgia	32.00	12.71	17.00	8.00	23.00	71.88	95.83
1	CAV	Assistência veterinária em animais de produção	30.00	12.66	16.00	11.00	29.00	96.67	100.00
1	CB	Biologia	31.00	13.20	17.00	10.00	30.00	96.77	100.00
1	CAV	Comportamento e bem-estar animal	32.00	10.75	16.00	4.00	18.00	56.25	64.29
1	CPS	Ética e proteção animal	29.00	11.21	14.00	3.00	26.00	89.66	92.86
1	CAV	Monogástricos	31.00	11.73	16.00	6.00	27.00	87.10	90.00
1	CAV	Nutrição e alimentação	29.00	12.11	19.00	3.00	23.00	79.31	82.14
1	CAV	Profilaxia das doenças	36.00	12.63	17.00	7.00	27.00	75.00	90.00

		infecciosas							
1	CAV	Reprodução e obstetrícia	35.00	9.50	16.00	5.00	13.00	37.14	54.17
1	CAV	Saúde pública veterinária	35.00	12.21	15.00	10.00	34.00	97.14	100.00
1	OLM	Segurança e saúde no trabalho	29.00	12.14	16.00	3.00	23.00	79.31	82.14
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	29.00	14.41	18.00	12.00	27.00	93.10	100.00
2	CAV	Assistência a exóticos, silvestres e laboratoriais	22.00	12.73	17.00	7.00	21.00	95.45	95.45
2	CAV	Assistência veterinária em animais de companhia	22.00	12.90	18.00	10.00	20.00	90.91	100.00
2	CAV	Estágio	23.00	15.85	19.00	14.00	20.00	86.96	100.00
2	CAV	Estética e ensino animal	22.00	13.38	18.00	8.00	20.00	90.91	95.24
2	CAV	Métodos complementares de diagnóstico	23.00	11.59	17.00	10.00	22.00	95.65	100.00
2	CAV	Profilaxia das doenças parasitárias	29.00	9.88	17.00	1.00	18.00	62.07	69.23
2	CAV	Ruminantes	25.00	10.64	16.00	4.00	17.00	68.00	77.27

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

A taxa média de aprovação nas UCs do curso foi de 86,93%, tendo sete UCs atingido taxas de aprovação máximas (100%) e apenas quatro obtiveram taxas inferiores a 75%, sendo a mais baixa em Anatomia e fisiologia animal com 50,0%.

É evidente a falta de conhecimentos base para o correto raciocínio clínico em algumas UCs, pelo que os alunos têm dificuldade em compreender os conteúdos abordados.

É de salientar também a dificuldade de concentração por parte de alguns alunos durante as aulas de componente teórica.

Constata-se ainda uma evidente falta de metodologia de estudo por parte de alguns alunos, que determinam taxas de aprovação mais baixas.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	11	9	8	5
2º	2	3	2	2
TOTAL	13	12	10	7

O nível de abandono escolar tem-se mantido estável ao longo dos últimos anos letivos, com evidente maior abandono no 1º ano, por um lado devido à falta de adaptação dos alunos e por outro devido a muitos deles serem oriundos de áreas de ensino secundário muito diferentes deste CTeSP, o que os leva a perder interesse e motivação para a aprendizagem dos conteúdos programáticos das UCs e dessa forma acabam por desistir do curso.

Os alunos que desistem no 2º ano justifica-se pela falta de sucesso escolar e pelo facto de conseguirem ingressar na atividade laboral e deparam-se posteriormente com dificuldade de conciliação dos estudos simultaneamente.

Dado que este curso tem apresentado ao longo dos últimos anos letivos um elevado nível de procura e de número de matriculados, a taxa de abandono escolar não tem afetado o seu regular funcionamento com frequência de alunos muito significativa. Para o ano letivo em análise até se verificou uma diminuição das desistências praticamente para metade (5), face aos anos letivos anteriores (8 a 11).

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020	Jun. 2021 (Reportado em 2022)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	-		

% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	-		
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	-		
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-		

De referir que, dos catorze alunos que concluíram o curso no ano letivo de 2021/22, nove ingressaram no ensino superior (7 na licenciatura de Enfermagem Veterinária e 2 na licenciatura de Agronomia da ESA-IPVC) e os restantes presumivelmente optaram pelo mercado de trabalho em clínicas veterinárias e outras entidades empregadoras. Alguns alunos que não conseguiram ingressar em curso de licenciatura por falta de vagas encontram-se a frequentar UCs isoladas em licenciaturas da ESA-IPVC.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD)	-	Bom	UTAD - Vila Real	Joana Lopes Teixeira Nogueira Santos
Centro de Ciência Animal e Veterinária (CECAV)	-	Muito Bom	UTAD - Vila Real	Joaquim Orlando Lima Cerqueira
Centro de Investigação de Montanha (CIMO)	-	Bom	IPVC	José Pedro Pinto de Araújo
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)	-	Bom	IPVC	Maria Laura da Costa Soares
Unidade de Investigação em Epidemiologia do Instituto de Saúde Pública	-	Muito Bom	Univ. Porto	Teresa Susana Letra Mateus

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
-	-	-	-	-

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)

5.3. Internacionalização

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	2.00	2.00	2.00	2.00	
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui	2.99	3.51	3.33	3.17	

estudantes Erasmus In)					
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					

Neste nível de ensino (CTeSP) existe a possibilidade de realização da Formação em Contexto de Trabalho no estrangeiro, sendo que até ao presente momento apenas uma aluna no ano letivo de 2018/19 realizou estágio em França. A maioria dos alunos opta por estagiar em Entidades de Acolhimento próximas da sua área de residência.

6. Conclusão

Este curso apesar de criado no ano letivo de 2015/16, tem revelado uma forte procura pelos alunos, tendo o seu funcionamento decorrido de uma forma muito positiva. O grau de satisfação dos alunos tem sido constatado, mediante os inquéritos de avaliação da qualidade de ensino (IASQE) na ESA-IPVC, com respostas muito positivas relativamente ao grau de satisfação com o curso, com a atividade letiva e com os docentes, assim como ao nível dos Recursos Didático-Pedagógicos.

A lecionação do curso Técnico Superior Profissional em Cuidados Veterinários na ESA-IPVC iniciou-se no ano letivo de 2015/2016, apesar de haver uma experiência importante da ESA na lecionação do CET em Cuidados Veterinários desde o ano letivo de 2008/2009. Por isso atualmente considera-se que o curso se encontra plenamente implementado, com formalização e concretização de parcerias importantes ao nível das entidades de acolhimento para estágio, que têm vindo a aumentar à medida que um maior número de alunos entra nesta fase da sua formação. Até ao presente momento encontram-se protocolados formalmente com a ESA-IPVC 101 Entidades de Acolhimento para realização de estágio final de curso.

Os inquéritos de satisfação às entidades de acolhimento no que se refere aos estágios têm revelado resultados muito positivos o que demonstra a importância da formação prática (em contexto de trabalho) para os alunos na consolidação da sua formação neste nível de formação.

Dos 14 alunos que concluíram este ciclo de estudos no ano de 2022, sete ingressaram no curso de Licenciatura em Enfermagem Veterinária e dois no curso de licenciatura em Agronomia da ESA-IPVC no ano letivo de 2022-23, encontrando-se os restantes a exercer a sua atividade profissional em empresas/instituições na área de formação do CE e afins.

O curso continua a ter uma forte procura, comprovado pelo número de candidatos em 1ª opção (43 alunos).

De futuro interessa continuar a realizar o acompanhamento e auscultação dos diplomados na sua inserção na vida profissional e na continuidade dos estudos ao nível das licenciaturas e outros.